Аннотация к адаптированной рабочей программе по математике на уровне основного общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (5-6 классы)	**Нормативные основы:** 1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012г. и зарегистрирован в Минюсте России «07» июня 2012г. 2. Новый Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам начального, основного общего и среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 22.03.2021 № 115); 3. Примерная программа основного общего образования, разработанная Институтом стратегических исследований в образовании РАО и одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15) 4. Основная адаптированная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Ш-ИСОО п. Провидения»; 5. Учебный план МБОУ «Ш-ИСОО п. Провидения», 6. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях. 7. Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Математика» 5-6 классы Учебники для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы; М.Н. Перова, Г.М. Капустина; Москва «Просвещение» 2021 г. **Учебно-методический комплекс**: 1. Математика 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы; М.Н. Перова, Г.М. Капустина; Москва «Просвещение» 2021 г. 2. Математика 6 класс.Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы; Г.М. Капустина, М.Н. Перова; Москва «Просвещение» 2021 г. 3. Математика: дидактические материалы для 5 класса общеобразовательных учреждений. Г. В. Дорофеев и др. – М.: Просвещение, 2012 - 2013. 4. Математика 5-6 классы: книга для учителя. С. Б. Суворова, Л. В. Кузнецова, С. С. Минаева, Л. О. Рослова – М.: Просвещение, 2006 5. Математика. Контрольные работы 5 – 6 классы. Пособие для учителя. М., Просвещение, 2012 – 2013. 6. Математика: учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений под редакцией Г.В. Дорофеева, И.Ф. Шарыгина: 11-е изд. – М.: Просвещение, 2010 – 2013.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03B6DA3600F7AD2BB64FCB07CD2E563FB0
Владелец: Балацкий Антон Николаевич
Действителен: с 07.12.2021 до 07.03.2023

7. Математика. Рабочая тетрадь 6 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений в двух частях. Бунимович Е. А. и др. – М.: Просвещение, 2013.
8. Математика: дидактические материалы для 6 класса общеобразовательных учреждений. Г. В. Дорофеев и др. – М.: Просвещение, 2012 - 2013.

Содержание курса математики в основной школе обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение метапредметных и предметных целей обучения, что возможно на основе компетентностного подхода, который обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий (далее УУД), к которым относятся:

1) личностные;
2) регулятивные, включающие также действия саморегуляции;
3) познавательные, включающие логические, знаково-символические.

Место учебного предмета в учебном плане ОУ

Данная рабочая программа рассчитана на 340 часов математики в 5-6 классах, предусмотренных в обязательной части учебного плана основной адаптированной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Ш-ИСОО п. Провидения»: 5 класс -6 ч в неделю, 6 класс - 6 ч в неделю.

Приоритетными целями обучения являются:

- Продолжение формирования центральных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования школьников.
- Подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, понимание математики как части общей культуры человечества.
- Развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, критичности мышления, интереса к изучению математики.
- Формирование умения извлекать информацию, новое знание, работать с учебным математическим текстом.
- Изучение математики в основной школе направлено на достижение следующих целей:
- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование у обучающихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и

	являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности; **Результаты освоения курса математики в основной школе** заключаются в достижении **личностных результатов, р**азвитие у обучающихся правильных представлений о сущности и происхождении арифметических абстракций, о соотношении реального и идеального, о характере отражения математической наукой явлений и процессов реального мира, о месте арифметики в системе наук и роли математического моделирования в научном познании и в практике способствует формированию научного мировоззрения обучающихся, а также формированию качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе. Требуя от обучающихся умственных и волевых усилий, концентрации внимания, активности воображения, арифметика развивает нравственные черты личности (настойчивость, целеустремленность, творческую активность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, дисциплину и критичность мышления) и умение аргументированно отстаивать свои взгляды и убеждения, а также способность принимать самостоятельные решения. Активное использование и решение текстовых задач на всех этапах учебного процесса развивают творческие способности школьников.